

Прва лекција:

## Лазарева субота (*Годиште од 10-12 година*)

### Преглед

Љубав Христова живот доноси

### Предмет

*До краја лекције ученици би требали да:*

- Препознају Лазара, Марту и Марију и људе које је Исус волео и оне који су Њега волели као пријатеља
- Опишу васкрсење Лазарево из мртвих
- Повежу тропар са причом из Писма

### Материјал

- Библија (Активности, осврт на делове прича за ову лекцију, као и цитирање, користите стандардну верзију, предлагемо да 2-3 ученика деле једно Свето писмо.
- Икона уласка Христовог у Јерусалим (Празник Цвети)
- Копије Извора *делова приче* за групу од 3 до 4 ученика да подели

### Извори

#### Препоручени Извори:

- Мој водич за велику Недељу и Васкрсење лазарево(PDF)
- [Васкрсење Лазарево \(Јован 11:1-45\)](#) (PDF)
- Лазарева Субота& Тропар Цвети (HTML)
  
- **Извори по избору:**
- [Осврт на причу \(Јован 11: 1-43\)](#) (PDF)
- Икона уласка у Јерусаим (слика)

### Процедура

## 1 Уводна молитва:

У име Оца и Сина и Светога Духа.

Цару небески утешитељу Душе истине који си свуда и све испуњаваш дођи и усели се у нас и очисти нас од сваке нечистоте и спаси благи душе наше.

## 2 Кратак осврт на Уводну молитву

Разговарајте са ученицима о значењу фразе “очисти нас од сваке нечистоте.” Овом молитвом упућеном Светом Духу молимо се Духу да превазиђемо наше грехе, лоше мисли, и друге ствари које су болне и лоше по нас, ствари које могу да нас удаље од Бога.

## 3 Свето писмо & Дискусија(део 1)

- **Читајте са разредом први део Јеванђеља за Лазареву суботу , Јован 11: 1-27.**
- Будите сигрни да ученици разумеју да се тога дана сећамо Исуса који је васкрсао свога друга Лазара из мртвих. **Дискутујте о наредним питањима дајте ученицима прилику да питају и препоручени одговори су у читанци.**

1. Како нам први део приче говори да је Исусу имао праве пријатеље који су га волели? *Трећи и пети стих нам говоре о томе .*
2. Зашто је Исус чекао два дана да дође у Витанију? *Четврти стих нам каже ``да ова болест није на смрт ,него на славу Божију, да се Син Божији прослави кроз њу.`` Исусове речи од дванаест часова у дану у деветом стиху говоре нам о Његовом раду због чега је послан од стране Оца у време које је Отац за то одредио. Овај рад су сви видели јер седогођао дању. Свет то не сме подцењивати.*
3. Од чега су се ученици уплашили? *Стихови 7-10 говоре о повратку у Јерусалим град у коме ће ускоро бити ухапшен и где ће му се судити.*
4. Шта је Исус обећао Марти? *У стиху 25 Исус каже, “ако и умре живеће. Његово обећање верницима да иако умру за време живота на земљи,биће уздигнути да живе вечно са Богом.*

## Тропар & Икона

### 4

- Нека ученици устану. Заједно певајте тропар Лазареве суботе и Цвети: речи су завршној молитви.
- Уверите се да су ученици разумели делове тропара:
  - **Страдање:** Страдање Христа у Његовом болу и агонији.Ово је право

- значење речи.
- **Опште васкрсење:** Сви људи ће васкрснути када Христос поново дође.
- **Победилац**
- Нагласите речи “деца носећи знаке победе ” погледајте напред Цветну недељу.
- Погледајте заједно икону. Запазите детаље као што су погребна одећа, и да су Марта и Марија приказане различито. Марија се обично приказује са повијеном главом, док Марта гледа околу да види шта се догађа. На неким иконама (детаљи мало варијару од иконе до иконе) негде она држи у руци марамицу за нос!

## 5 Писмо& Дискусија (Део 2)

Наставите са дискусијом на дан читања Писма (Јован 11: 28-45):

- **Шта је Марија рекла Исусу о Мартином предходном говору?**  
*у стиху 21 она “грди” Исуса зашто није дошао раније. Ово показује близак однос између Њега и сестара.*
- **Шта мислите зашто је Исус плакао над гробом Лазеревим?**  
*Исус је туговао не само за њим као пријатељем, већ је туговао као Творац света видевши моћ смрти на Његовој творевини.*

## 6 Осврт на причу

- Поделите разред на 3-4 групе и дајте им копију извора: *Препричану причу*, и Свето писмо ( стандардну верзију)
- Објасните им активности приликом рада и кључне одговоре
- Можда ћете од ових активности желети да направите такмичење да видите која од групе ће прва наћи одговоре на питања. Међутим ако нека група схвати о чему се ради у причи пре других они требају такође да заврше вежбу и да испуне своје изјаве.
- Прођите заједно одговоре када читава група заврши.

## 7 Завршна молитва

У име Оца и Сина и Светога Духа.

Уверавајући нас пре Твог страдања у опште васкрсење, из мртвих си подигао Лазара, Христе Боже. Због тога и ми, као деца, носећи знакове победе, Теби победиоцу смрти, кличемо: Осана на висинама, нека је Благословен Онај који

долази

у

име

Господње!

**Предлог:** кажите ученицима да ћете на следећем часу обратити пажњу на део стиха “као деца носећи знаке победе” које се описују у тропару. Нека вам кажу чега се сећају из приче о Недељи Цвети и Христовом уласку у Јерусалим као Цара.

## Цветна недеља (Ages 10-12)

### Преглед

#### Христос као Цар

#### Предмет:

- На крају лекције ученици би требало да:
- Кажу зашто је царство Христово другачије од земаљског царства.
- Опишу сцене из Христовог уласка у Јерусалим као што је у Писму описано и покажу то на празничној икони
- Повежу причу из Св. писма са старозаветних пророштвом

### Материјал

#### Библија

- Фломастери маркери оловке и хартија
- Икона Христовог уласка у Јерусалим ( Цвети)
- Сlike у књизи, часопису, са интернета и других извора, које показују краљеве у кочијама и са коњима који изгледају величанствено (а као контраст Христос као Цар понизно јаше на магарцу)
- Надувану лаку лопту за плажу коју ученици могу да бацају једно другом за време дискусије, која обухвата ову и прошлу недељну лекцију.
- Било какав сат (са секундаром) за мерење активности. (За свако питање у лекцији ученици имају 5 секунди за одговор.)
- Питања за лекцију. Напишите свако од следећих питања на мало парче папира, онда их пресавијте и ставите у кутију. Цитати и питања из Светог Писма су овде обезбеђени у загради, али их не треба стављати на папир.

- Питања:

1. Где су живели Марта, Марија и Лазар? (Витанија; Јован 11:1)

2. Зашто су ученици рекли да сви требају да пођу у Јудеју и да помру са Њим? (Тома; Јн 11:16.)
3. Колико дана је Лазар био мртав пре него је Христос дошао? (Четири; Јн 11: 17)
4. На Цвети је христос ушао у један град који? (Јерусалим; Мт 21: 10)
5. На Цвети народ је клицао, “Осана сину \_\_\_\_\_? (Давидову; Мт 21: 9)
6. Ко је први рекао Исусу, “Господе, да си ти био овде не би умро брат мој.”? (Марија; Јн 11: 21)
7. Шта је Исус рекао народу испред Лазареве гробнице? (Склоните камен! Јн 11: 39)
8. Шта су људи раширили по путу којим је пролазио Исус у Јерусалиму? (простираше своје хаљине по путу а други резаху грање од дрвећа; Мт 21: 8)
9. Шта је Исусу прво урадио када је дошао испред Лазареве гробнице? (Плакао је; Јн 11: 35)
10. Шта је Исус рекао када је васкрсао Лазара из мртвих? (“Лазаре изиђи напоље!” John 11: 43)

---

## Извори

### Препоручени извори

- Планиране активности вероучитеља у Великој недељи (PDF)
- Цветна недеља Субота-недеља (PDF)
- [Лазарева субота & Тропар](#) на Цвети (HTML)
- **Извори по избору**
- [Питања Јн 11: 1-43](#) (PDF)

---

## Процедура

- 1 Уводна молитва**  
У име Оца и Сина и Светога Духа.

### **Тропар (Глас 1)**

Уверавајући нас пре Твог страдања у опште васкрсење, из мртвих си подигао Лазара, Христе Боже. Због тога и ми, као деца, носећи знакове победе, Теби победиоцу смрти, кличемо: Осана на висинама, нека је Благословен Онај који долази у име Господње

- 2 Донесите Писмо**  
Дајте сваком ученику папир оловку и фломастер или маркер. Нека цртају или пишу о шта мисле о томе шта значи одан друг. То такође подразумева како би они показали оданост, или као би желели да изгледа да неко њима покаже оданост или

другума. Нека поделе оно што су нацртали ако то желе.

### 3 **Читање:**

Читајте заједно из Библије јеванђеље по Матеју о Цвети: Мт 21: 1-11.

### 4 **Питања за дискусију:**

- Да сте били један од људи крај пута за Јерусалим на тај дан, шта би вас изненаило?( Исус понизно јаше на магарцу, не на коњу и у кочијама) Погледајте заједно икону и на слици где су величанствени краљеви коју сте донели, покажите разлику. Покажите на децу која на икони држе палме, као што се помиње у тропару. (Запазите: ученици могу да збијају шале са речју ``магарац``, у стиху Св. писма.)
- Која је разлика између Христа Цара и земаљских царева?( Царство Божије је царство небеско Он није хтео да има моћ као земаљски цареви: Он мисли да можемо бити део његовог царства сада и овде, али не тако што ћемо сабирати световну власт. Уместо тога морамо служити ближњем. Такође, за Црство Христово припремао нас је читав Сатри завет. Читајте заједно Псалме 118:25-6 и запазите да је Исус да је Он испунио ово пророштво. Такође прочитајте књигу пророка Захарије 9:9

•

### 5 **Обрадите питања**

Нека ученици стану у два реда као два тима. Баците новчић да видите који тим први одговара. Баците једном ученику лопту. Ученици бирају питање из корпе: Ако ученик без помоћи одговори на питање, тим добија три поена. Ако је ученику потребна помоћ других или потврда из Библије да одговори на питање, тим добија једна поен. (Ако тим нема одговор, или је одговор погрешан нем а поена). Време је ограничено на 5 секунди. Када се одговори на питање дају лопту неком из другог тима, ко бира даље питање из корпе и одговара на исти начин.

### 6 **Завршна молитва**

У име Оца и Сина и Светога Духа.

Тропар (глас 1)

Уверавајући нас пре Твог страдања у опште васкрсење, из мртвих си подигао Лазара, Христе Боже. Због тога и ми, као деца, носећи знакове победе, Теби победиоцу смрти, кличемо: Осана на висинама, нека је Благословен Онај који долази у име Господње

Обрадите заједно са њима значење речи; питајте ученике да ли знају шта значе и ако не знају објасните им.

Страдање:страдање и смрта Господ Исуса Христа.

Опште васкрсење: Исус је имао моћ да васкрсне Лазара из мртвих.Зато ми знамо да ће Он одржази своје обећање да ми можемо бити са Богом у царству Његовомм.

Победилац:победилац онај који односи победу.

Питајте ученике: Како смо и ми ``као деца коа носе знаке победе`` ( Ми се такође припремамо за долазак Исуса Христа и Васкрсења.Али ми га нсимо напустили-уместо тога ми ћемо остати будни и остати са Њим тако што ћемо похађати службе у току Велике Недеље

## Велики Понедељак,Уторак,Среда (*Годиште 10-12 година*)

### Преглед:

Десет мудрих и десет лудих девојака- Чекајући Господа

### Предмет:

- *На крају ове лекције требамо да научимо*
- 
- Препознамо ``Десет мудрих и десет лудих девојака`` првог дана Велике недеље
- Направимо поређење са мудрим и лудим потезима у нашем животу
- Набројмо неке ``плодове покајања`` које ћемо принети Господу

### Материјали:

- Библија
- Чинија са неколико врста воћа (нож и салвете са стране па воће поједите касније)
- Икона десет мудрих и десет лудих девојака (Појасните: “Лудост је реч употребљена у допуњеном издању Библије)

- Свеће и шибицу
- Корпа, постављена у соби
- Маказе разнобојни папир и фломастери

## Ивори

---

### Препоручени извори

- Служба Велике недеље(PDF)
- Икона (Link)

## Поступак

---

### 1 Уводна молитва

#### *Велики Понедељак*

У име Оца и Сина и Светога Духа

Увену смоква због неплодности- претње се уплашимо браћо, и достојне плодове покајања принесимо Христу, који нам дарује велику милост.

### 2 Почните дискусију

Питаје ученике шта знају о службама на Велики понедељак, уторак и среду, Страсне недеље. ( Можда могу да ва кажу ако се сећају када су били на тим службама, или шта су чили о њима.) Подсетите их или им реците да су ови дани припрема. Морамо бити у приправности јер Господ може доћи свакога часа. Морамо бити спремни да га са радошћу дочекамо. Не смемо никада бити неспремни са сусрет са Њим.

Кажите разреду да ћете наћи више о овоме. Читајте заједно Мт 25:1-13. Девојке су овде због обичаја да прате младожењу који иде по своју невесту у њен дом. Док су га чекале, неке су могле да заспе, али су морале бити одмах спремне да запале своје лампе и да пођу са њим, и морају припремити довољно уља за лампе. Ако нису понеле довољно, можда за њих неће бити довољно времена да узму од других и упале своје лампе ако дође у време које нису очекивале. Црква пореди Христа са Младожењом који може доћи у сваки час. Предложите ученицима начине којим можемо да се припремимо за сусрет са Христом. ( на пример, чините добро помажући другима, молитвом, трудећи се да живите хришћански и ближе Господу, на оправдавајући се за ствари које смо урадили или које смо пропустили да урадимо а требали смо. Бити спреман не значи имати изговор!)

### 3 Икона и Свето Писмо

Погледајте заједно у Икону лудих и мудрух девојака, и запазите детаље. Онда упалите свећу и заједно прочитејте Јн12:46. Посветите неколико минута док ученици не запамте

**``Ја у свет дођох као светлост, да свако ко верује у мене не остане у тами.``**

Угасите свећу када завршите.

### 4 Писмо, Дискусија, Активности

Кажите ученицима да је још један кратак одељак такође део читања за овај први дан Велике недеље. Читајте га заједно Мт 21:19. Питајте ученике како Црква ово примењује на нас. Вратите се на уводну молитву, која нам показује да смо створени да будемо ``плодни`` а не ``неполдни`` као што је било смоквино дрво.

Могу да гледају у празну посуду коју сте ставили и да размишљају о томе како не желимо да будемо корпа без воћа.

Нека ученици исеку од папира делове у облику воћа и напишу на њима шта планирају, кој е плодове ће понудити Господу, као ``делове воћа``. Могу да то понесу кући као подсетник на њихов план.

### 5 Завршна молитва

*Поновите уводни молитву. Нека сваку ученик узме воће из чиније, онда заједно једите. Посетите ученике за план и залог да ће принети Господу ``плодове покајања``*

У име Оца и Сина и Духа Светога. Амин.

Увену смоква због неплодности- претње се уплашимо браћо, и достојне плодове покајања принесимо Христу, који нам дарује велику милост.

## Велики Четвртак (Годиште 10-12 година)

### Преглед:

Последња вечера, Помазање и издаја – Исус воли своје ученике, апостоле

## Поступак:

- На крају лекције ученици би требали да:
- Опису Исусов поступак прања ногу апостолима као доказ скромности
- Разлику између грешних жена и Јуде

Повежу Тајну Вечеру са нашим причешћивањем

## Материјали

- Библија
- Бокал или чаша за воду
- Икона Тајне вечера
- <http://saints.oca.org/IconDirectory/LG/HolyWeek/mysticalsupper02.jpg>

## Извори

### Препоручени извори:

- Икона Тајне Вечере
- [The Bridegroom Services of Holy Week](#) (PDF)

## Поступак

**1** У име Оца и Сина и Светога Духа.

Цару небески утешитељу Душе истине који си свуда и све испуњаваш дођи и усли се у нас и очисти нас од сваке нечистоте и спаси благи душе наше.

**2** Читајте

Поновити стих из прошле лекције: **``Ја у свет дођох као светлост, да свако ко верује у мене не остане у тами.``** (Јн 11: 46.)

**3** Активности и дискусија:

Поређење са Светим Писмом: Питајте ученике (гледајући у бокал или чашу) да

наброје ствари које могу да ураде са воом а да при томе служи другима (дати некоме да пије, очисти или опере ствари за нечију употребу, сакупити воду за кување хране, угасити ватру итд.,)

Напишите онад ове фразе на табли:

1. направите хладно пиће од топле воде
2. оперите товар веша
3. оперите нечије ноге
4. пливајте у лепом базену

Ученици стоје. Реците “Све ове ствари укључују воду, размислите шта бисте најрадије желели да радите.” Око пет секунди после доношења одлуке ученици тербају да стану у делове учионице обележене са 1 и са 2 итд, Нека ученици иду у део учионице који представља њихов став.

После питајте коју би ствар последњу урадили. Поново покажите на просторе у учионици које су за сваки одговор. Овога пута су велике шансе да сви ученици дају одговор под 3. као ствар коју би последњу хтели да ураде.

Питајте ученике шта значи путовање пешице у Исусово време. Нека вам кажу шта знају или ако не знају реците им сами, да су у та времена људи ходали по прашњавим путевима носећи снадале или прекривали ноге али не потпуно. Тако да је била част госту који је дуго ходао да се оперу ноге. То је био најнижи посао и радили су га слуге или робови.

Питаје шта је Исус урадио на Тајној вечери што је изненадило ученике? Ученици ће можда знати да им је опрао ноге? Читајте заједно причу Јн13: 1-17. Дискусија:

Зашто се Исус одлучио на овај чин? (Можда зато што је то био најнижи посао, и Он је желео да они који га знају као Господа имају пример понизности које Он може да им пружи.

Шта нам стих 1-3 говори о Исусовом ``божанству``? (Он је знао ствари које може да зна само Син Божији, о Јуди о о старшном суду Божијем са којим Он мора да се суочи ради спасења читавог људског рода).

#### **4 Икона и тропар**

Заједно погледајте икону. Приметили сте блискост (како Јован нагиње ка Исусу.) Ткође ученици ће желети да виде фигуру Јуде! Певајте или заједно кажите тропар (Јутрење на Велики четвртак):

Тропар глас 8

Када се славни Ученици за време вечере умивањем просвећиваху, тада се бежбожни Јуда, болујући од среброљубља, помрачиваше, и Тебе, праведнога

Судију, предаје неправедним судијама. Љубитељу новца, погледај онога који се због тога обесио; бежи од ненасите душе, која се дрзнула да тако поступи са Учитељем. Према свима добри Господе слава Теби.

Будите сигурни са да су ученици разумели речи :

Безбожност - мањак поштовања према Богу

Похлепа - е незајажљива жеља према новцу

## 5 Свето Писмо

Прочитајте заједно Мт26: 6-30. Тражите од ученика да упореде жену која је опрала ноге Исусу са Јудом, користите следећа питања.

Шта је Исус хето да каже ``сиромашне ћеет увек имати са собом``стиху 11 11? (хтео је да каже да се сиромашнима увек може пружити љубав, али је ограничено време да људи покажу љубав преа Њему, јер неће бити још дуго на свету. Зато он каже Јуди да не узнемирава жену која је учинила добро дело над Њим. Он зна Јудино срце и зна да његова брига за сиромашне није искрена.

Да ли се слажете да је чињење ``добрих дела`` за ближње важно? Како ми као хришћани требамо да чинимо ``добра дела`` за Бога? (Ми правимо цркве и одежде лепим, дајемо најбоље од себе Богу тако што долазимо у цркву на време и обрађамо пажњу на молитве које изговарамо, и показујемо љубав према другим људима који се моле са нама. Наравно, још увек имамо одговорност према сиромашнима и према онима који имају потребе. Зато се на Светој Литургији молимо ``за оне који се сећају сиротиње``.)

## 6 Завршна молитва

Читајте или отпевајте заједно тропар

Када се славни Ученици за време вечере умивањем просвећиваху, тада се бежбожни Јуда, болујући од среброљубља, помрачиваше, и Тебе, праведнога Судију, предај е неправедним судијама. Љубитељу новца, погледај онога који се због тога обесио; бежи од ненасите душе, која се дрзнула да тако поступи са Учитељем. Према свима добри Господе слава Теби.

## Велики Петак (*Годиште 10-12 година*)

---

## Преглед:

---

Распеће-Где ми стојимо?

## Поступак

---

До карај лекције ученици би тербало да знају:

- Да испричају најважније догађаје о Исусу хапшење, суђење и казну
- Повежу речи Распећа са речима пред свето причешће“као разбојник исповедићу Те”
- Повезују ризик Никодима и Јосифа из Ариматеје са Маријом Скобсовеом новомученице која је пратила Исуса

## Материјал

---

- Библија
- Икона Распећа
- Икона Свете Марије Скобсобе новомученице
- Последњи дани нашег Господа на земљи. ) да припреми један ученик)

## Иувори

---

- **Препоручени извори**
- 
- Мој водич за цветну и Велику недељу (PDF)
- Слуђе н аВелику недељу (PDF)
- Икона ноовканонизоване мученице Марије Скобсове (Image)
- Последњи дани нашег Господа на земљи (HTML)
- Молитва са јутрења на велики Четвртак(HTML)
- **Извори по избору**
- [Икона распећа Господњег](#) (Image)

## Поступак

---

1

### Уводна молитва

У име оца и Сина и Духа Светога (јутрење на Велики Четвртак)

Глас 5

Тајовидећи,Господе,твоје ученике,учио си говорећи,О пријатењи гледајте да

никакав страх, вас не одвоји од Мене јер ако и страдам, но за свет. Не саблажњујте се дакле, о Мене, јер не дођох да ми служе, него да служим и душу своју положим у откуп за свет. Зато, ако сте ви пријатељи моји, на мене се угледајте: Који хоће да је први, последњи нека буде господар као слуга. Останите у мени, да грозд донесете јер ја сам чкот живота.

## **2 Активности**

Како пролазимо кроз причу хапшења, суђења и казне Господа, нека ученици читају и делове текста из Последњи дани нашег Господа на земљи.

Дајте сваком ученику копију папира. Неки о дњих неће уживати у читању охрабрите их да седе и слушају ако желе. Нека обратe пуну пажњу.

Нека ученици који читају погледају пар минута текст. Одговорите на њихова питања. Онда нека стану у ред да читају по предмете по реду.

## **3 Читање Писма и дискусија**

Наставите са читањем Св. Писма. Прочитајте Мк 15:16-32 и Лк 23:32-49. Ученици ће приметити да се неки детаљи понављају: зато што читамо сва четири јеванђеља за време службе јутрења Великог Петка тако да добијамо много детаља и право значење догађаја.

Погледајте заједно Лк 23:21 и 23, и Мк 15:29-30. Питајте ученике ``Да ли мислите да су неки од ових људи исти они који су викали ``Осана`` у недељу на Цвети? ( сигурно је било оних који су се одрекли Христа када су схватили да он није краљ у политичком смислу речи, каквог су они желели.

Погледајте заједно икону Распећа. Приметите да крај Христа не стоји гомила људи док умире. Гужва која га је окруживала на Цветну недељу је нестала.

Посветите студенте на речи пред Свето пришеће `` као разбојник исповедам Те``. Питајте ученике одлакле долазе ове речи. Ако је потребно помозите им да нађу основу у Лк.23:39-43. Ми као хришћани желимо да будемо као разбојник који је исповедио Исуса да је Христос. Такође у молитви пред причешће. ``и нећу ти дати целив као Јуда`` Не желимо да будемо као Јуда, који је издао Господа непријатељима.

## **4 Дискусија - икона**

Покажите ученицима икону свет Марије Скрбове и понеку слику. Кажите им да је она монахиња која је умрла на Велики Петак у нацистичком логору 1945. Урадила је многе ствари да другима помогне, али ствар која је учинила светитељком у нацистичком логору је да изда крштенице Јеврејима, да би им спасла животе. Говорила је да мора да помогне свима да би показала своју љубав према Исусу Христу.

Читајте заједно ЈН 19: 39-42. Питајте ученике шта је слично у делима та два човека са делом Свете Марије. (они су преузели ризик да покажу љубав према Господу). Помозите ученицима да виде поенту како људи много ближи нашем времену као Мати Марија, исто раде храбре и лепе ствари као што је Јосиф из Ариматеје и Никодим јер су следили Господа).

## 5 Поновите

Тражите од ученика да размисле у наступајућој недељи, да преузму ризик да покажу љубав према Господу. То не подразумева ризик од физичке повреде, већ да иду у цркву чешће, да се труде да прате учење Цркве итд.

## 6 Завршна молитва:

*Певајте заједно ирмос (Јутрење на велики Четвртак):*  
У име оца и Сина и Духа Светога

Песма 9.

Гостопримства Владичиног, и бесмртне трпезе, на горњем месту, ходите верни, узвишеним мислима, научивши се преузвишеном знању од Логоса, којег величамо.

# Велика Субота & Пасха (Годиште 10-12 година)

## Преглед

**Христос Васкрсе!** – Исус Христос господар живота!

## Поступак До краја лекције ученици би тебали да:

- Како нас Стари Зевет припрема за васкрсење
- Повежу икону Васкрсења са стиховима на вечерњем на велику Суботу
- Обајсне како химне на Велику Суботу уводе нас у радост Васкрсења

## Материјал

- Библија
- Копирајте стране 33-36 из ``Величанствено Он бива величан`` из збирке књига Велике суботе објављено од Одељења за Верско образовање Православне мерије 1986. Нека два до три ученика дели једну. Прођите једном заједно речи како би могли да певају на часу. Припремите се да певате рефрен на страни 33.. Ако вам је потребна помоћ замолите некога из хора да вам помогне.

- Икона Васкрсења (неко је зове силазак у ад``) За ово ћете можда желети да икону и химну поставите на таблу

---

## Извори

- **Препоручени извори** Велика Субота(PDF)
- **Извори по избору**
- Величанствено бива величан (PDF)
- Икона Васкрсења Христовог (слика)

---

## Поступак

### 1 Уводна молитва

У име Оца и Сина и Духа Светога

Цару Небески утешитељу Душе истине који си свуда и све испуњаваш дођи и усели се у нас и очисти нас од сваке нечистоте и спаси благи душе наше.

### 2 Стари завет нас уводи у Нови завет

Питајте ученике шта налазимо у Старом завету штоо на сприпрема за долазак Хрисат Спаситеља у Новом Завету?) Нека они дају одговоре или их посетите на старозеветна пророштва, као Псламе 118:25-6 и Закарије 9:9,погледајте Млахију 5:2 и Исаију 7:14.

Погледајте како нас Бог у Старом завету припрема за оно што ће Исис Христос чинити. Прочитајте I Књигу Царева 17:8-24, причу о Илиу пророку. То је осмо читање на Вечерњој служби на Велику Суботу.

Питајте ученике, “Како нас читање припрема за Христов долазак?” (*Илији је дат дар да васкрне сина удовице. Овјм делом је удовица знала да је човке Божији, и да кроз његова уста чије речи истине. Читање нас прирпема на Васкрсење Христсово из мртвих. Не само аје имао праве речи Божије у својим устима, Он је реч Божија. Он је син Божији који твори вољу Божију.*)

### 3 Икона и верзија песме

Гледајте икону Васкрсења ода ставите верзију песме на таблу

Стихира ан Велику суботу Глас 8.

*Данас Ад стењући вапије: Боље би било да рођеног од Марије нисам примио, јер дошавши на ме државу моју разруши, врата бакаран разби: душе, које са раније држао, Бог будући, васкрсе, слава, Господе, Крсту твоме и Васкрсењу твоме.*

Позовите сученике да упореде речи из стихова стихире са елементима на икони: Ад “прихвата” Човека рођеног од Марије, Он је сишао тамо као што икона показује. Икона показује “врата бакарна” бивају разбијена, и Исус “васкрсава” душе које је Ад држао, чупајући их својим властитим рукама. Старац на дну иконе, предсавља Ад или Сатану, који плаће и стење.

Изведите закључак да Црква говори о истим стварима користећи иконе, Писмо или стихове

#### **4 Певајте и читајте молитву**

Дајте ученицима копију “Величајте онга који је Величанствен”, коју певамо и говоримо за време Велике суботе. Кажите им да је то још један од начина на који Православна Црква “говори” приче из Писма певајући их. Ово је прича о бекству Јерврејског народа из египатског ропства и преласку преко Црвеног мора као по сувом. Бог је увек био са својим народом, од тренутка ових чуда до тренутака када је дошао на свет као Син да нас спасе.

Вежбајте рефрен са разредом. Нека сви стоје. Нека неко од деце чита рефрен док други читају стихове. Можда неће сви хтети да читају тако да нешто морате и сами читати.

#### **5 Читање Светог Писма**

Читајте јеванђеље за Литургију: Мт 28: 1-20.

#### **6 Питања за дискусију:**

*Дискутујте о стиховима 17-20:*

- **Како нам ове речи говоре да је Исус Христос био и човек и Бог? Он каже, “дата ми је сва власт на небу и на земљи.” Ово на суверена да је он онај који тврди да јесте, и да заиста можемо веровати Њему и Његовим обећањима.**

Како мислите да се испуниле речи Исусове у стиховима 19-20, нека ученици одговоре.

#### **7 Поновите**

*Читајте са разредом химну Бо городици која се певана Велику Суботу*

*Песма 9.*

*Не ридај мене Мати, гледајући и гробу Сина кога си у утроби бесемено зачала; јер ћу васкрснути и прославићу те се, и узнећу се у слави, непрестано као Бог, оне који Те са вером и љубављу величају.*

- **Питајте разред, “Ко је рекао ове речи ?”**Христос их је рекао, обраћајући се Његовој мајци која наравно “рида ” која тугује и пати због смрти свога вољеног Сина .Али је подсећа да ће васкрснути и прославиће се, зато што је он Бог.Позива нас да је “величамо ” зато што га је она родила обављајући вољу Божију на најважнији начин.
- Певајте заједно ``Христос Воскресе``. Туга Мајке Божије даје могућност за радост и њој и нама.Ако можете певајте ``Христос Воскресе`` и на неком другом језику сем енглеског.

## **8 Завршна молитва**

У име Оца и Сина и Духа Светога

*Не ридај мен еМати, гледајући и гробу Сина кога си у утроби бесемено зачала;јер ћу васкрснути и прославићу те се, и узнећу се у слави, непрестано као Бог,оне који Те с авером и љубављу величају.*